

PENGARUH DIMENSI *FRAUD DIAMOND* TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Akuntansi Sektor Publik
Pada STIE)**

Ditulis oleh:

Katon Bagas Wicaksono

Pembimbing:

Ade Imam Muslim, S.Pd, S.Akt, M.Si, Ak. ACPA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sektor publik konsentrasi akuntansi dengan menggunakan dimensi *diamond fraud* yang terdiri dari tekanan, kemampuan, rasionalisasi, kesempatan. Teknik mengambil sampel pada penelitian ini yaitu *nonprobability sampling* dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan kuesioner. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa konsentrasi akuntansi sektor publik di STIE Ekuitas dan STIE Pasundan. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tekanan dan rasionalisasi berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi konsentrasi akuntansi sektor publik. Sedangkan variabel lain seperti kemampuan dan kesempatan tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Secara bersama-sama tekanan, kemampuan, rasionalisasi dan kesempatan berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

Kata Kunci: Tekanan, Kemampuan, Rasionalisasi, Kesempatan, Kecurangan Akademik

***THE INFLUENCE OF THE FRAUD DIAMOND DIMENSION ON ACADEMIC
FRAUD BEHAVIOR***

***(Case Study on Accounting Students Concentrating Public Sector Accounting at
STIE)***

Written by:

Katon Bagas Wicaksono

Preceptor:

Ade Imam Muslim, S.Pd, S.Akt, M.Si, Ak. ACPA.

ABSTRACT

This study aims to examine the factors that influence the academic fraud behavior of public sector accounting students concentrating on accounting by using the diamond fraud dimension which consists of pressure, ability, rationalization, opportunity. The sampling technique in this study was non-probability sampling with purposive sampling.

Data used in this research is primary data by using questionnaire. The sample of this study is the students accounting public sector accounting concentration STIE Ekuitas and STIE Pasundan. This research uses multiple linear regression analysis and hypothesis testing.

The results of this study indicate that pressure and rationalization influence the academic fraud behavior of accounting students public sector accounting concentration. While other variables such as ability and opportunity have no effect on behavior academic cheating. Simultaneously pressure, ability, rationalization and opportunity influence academic cheating behavior.

Keywords: Pressure, Ability, Rationalization, Opportunity, Academic Fraud