

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
S1 – MANAJEMEN STIE EKUITAS BANDUNG)**

Ditulis Oleh:
Livia Renanda Azzahra

Dibimbing Oleh:
Dr. Dito Rinaldo, SE., MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku keuangan Mahasiswa studi kasus pada Mahasiswa Program Studi S1-Manajemen STIE Ekuitas Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada 100 responden dengan perhitungan penentuan sampel menggunakan rumus slovin. Instrumen analisis statistik menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, analisis koefisien korelasi, analisis koefisien determinasi, uji t, dan uji f dengan bantuan software SPSS versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan, namun pendapatan orang tua secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan. Literasi Keuangan dan smahasiswa dengan memberikan kontribusi sebesar 30,3% terhadap perilaku keuangan mahasiswa, sedangkan untuk sisanya sebesar 60,7% diduga dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, Perilaku Keuangan

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY AND PARENTS' INCOME
ON STUDENTS' FINANCIAL BEHAVIOR (CASE STUDY ON
STUDENTS OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM
STIE EKUITAS BANDUNG)***

Written by:
Livia Renanda Azzahra

Preceptor by:
Dr. Dito Rinaldo, SE., MM

ABSTRACT

This study aims to know the effect of financial literacy and parents' income on students' financial behavior. The research method used is descriptive and verification methods with a quantitative approach, collecting data through distributing questionnaires to 100 respondents with the calculation of determining the sample using the slovin formula. The statistical analysis instrument used validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression analysis, correlation coefficient analysis, coefficient of determination analysis, t test, and f test with the help of SPSS version 29 software. The results of the study financial literacy have a significant effect on financial behavior, but parental income have no significant effect on financial behavior and simultaneously financial literacy and parental income have a significant influence on financial behavior on students by contributing 30,3% to financial behavior, while for 60,7% influenced by other factors not examined.

Keywords: Financial Literacy, Parental Income, Financial Behavior